

ÉDUCATION L'initiative doit aider les collégiens de Maurice-Clavel à se projeter vers leur orientation

Une journée pour découvrir des métiers



MÉTIERS. Une trentaine de professionnels sont venus parler de leur travail aux élèves de quatrième. Photo S.D.

Solal Duchêne

Une rencontre entre des élèves en classe de 4^e et des professionnels de l'Avallonnais avait lieu hier au collège Maurice-Clavel.

«Quelles sont les qualités nécessaires pour devenir agriculteur ? », demande un jeune garçon à Charles Baracco, président du syndicat des Jeunes agriculteurs de l'Yonne. « La passion, le courage, l'optimisme, la curiosité et la persévérance », énumère avec bienveillance l'élève, installé à Avallon.

Pendant plus de deux heures, ce jeudi matin, ils sont plus d'une trentaine de professionnels à être venus rencontrer environ 80 élèves de 4^e du collège Maurice-Clavel. Ce « Temps fort de l'orientation » fait partie du Parcours avenir, un programme destiné à accompagner les collégiens dans leur orientation.

Un large éventail de professions

À la manière d'un *job dating*, les petits groupes d'élèves se succèdent dans les salles du premier étage, réservé pour l'occasion. Dans chacune, des professionnels issus de tous horizons répondent à leurs questions, parfois très concrètes. « On m'a demandé combien d'heures je travaille par jour et si le métier de libraire est pénible physiquement », témoigne Damien Leroux, responsable de la médiathèque le Polygone, venu présenter différents métiers de la culture. « L'objectif de cette journée est que les enfants aient une idée plus concrète des métiers, qu'ils puissent confronter l'image qu'ils en ont à la réalité », explique Sandrine Touchart-Bethery, directrice adjointe en charge de la section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) au collège Maurice-Clavel.

Hier matin, étaient ainsi présents des professionnels avallonnais du bâtiment, de la grande distribution, de l'aide à la personne, mais aussi une architecte, un vigneron, une employée de l'office national des forêts... Et même un ancien lieutenant-colonel de réserve, en la personne de Gilles Coffre, le principal du collège. Afin de pallier une défection de dernière minute, le chef d'établissement consacre la matinée à présenter les métiers de la sécurité. « Quels sont les points communs entre le métier de principal et l'armée ? » veut savoir un élève. « La rigueur et l'obéissance », répond l'ancien militaire. « Mais vous, personne ne vous donne d'ordre », s'étonne une jeune fille. « Bien sûr que si ! », répond le principal, amusé, avant d'expliquer aux enfants la hiérarchie au sein de l'Éducation nationale. « Avoir une vision plus claire des métiers et de leur environnement aide les enfants à construire le cheminement vers une formation », décrypte Sandrine Touchart-Bethery.

« L'objectif est que les élèves aient une idée plus concrète des métiers »

Pour mener les entretiens, les élèves s'appuient sur un questionnaire, réalisé avec le concours de l'équipe enseignante. « C'est intéressant, tous les métiers sont différents », apprécie Martin, 13 ans, attiré par un travail où l'on « aide les autres ».

La journée s'est achevée avec une visite des entreprises, l'après-midi. Les élèves pouvaient s'inscrire pour la visite de leur choix. Ils avaient la possibilité de se rendre à la mairie d'Avallon, chez Pneu Laurent, au siège de Schiever, sur le site de méthanisation d'Athie ou encore à l'usine PGF Partner de L'Isle-sur-Serein.

« Je ne sais pas ce que je veux faire plus tard, mais j'ai appris que lorsque l'on crée son entreprise, on peut organiser son emploi du temps soi-même », retiendra Soumeya, visiblement séduite par l'idée. Une possible *successtory* en devenir, qu'elle viendra peut-être raconter à des collégiens dans quelques années.

